



## ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು

ಪಕ್ಕೀರಪ್ಪ. ಎನ್

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-583276

Email: abhaiskote@gmail.com

Mob: 6361922283

### ಸಾರಾಂಶ :

ನಗರೀಕರಣದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಅಥವಾ ಕೊಳಗೇರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ಲಂಗಳನ್ನು ನಾಗರೀಕತೆಯ ಕಪ್ಪು ಕಲೆಗಳು ಎನ್ನಬಹುದು. ಅವು ಮುಖದ ಅಂದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಿ ತಾಗದಂತೆ ದೃಷ್ಟಿಬೊಟ್ಟು ಎಂಬಂತೆ ಕಪ್ಪು ಚುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಇಡುವಂತೆ ಅಂದಚಂದದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಚಾಲ್ತ್ಯ ಅಂಬರವರು ತಮ್ಮ 'ಮ್ಯಾನ್ಸ್ ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಶಲ್ವರ್ ಇನ್ ಆನ್ ಆರ್ಬನ್‌ಜಿಂಗ್ ವಲ್ಕ್ಸ್' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ್ದಾರೆ ಯೂರೋಪ್ ಮತ್ತು ಅಮೇರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿನ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಪುಲವಾಗಿ ಬರೆದಿಡಲಾಗಿದೆಯಾದರೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಕೊಳಗೇರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನು ತಿಳಿಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ಪ್ರಪಂಚದ ಮುಂದುವರಿದ, ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೂ ಅನಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕೊಳಗೇರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಕೊಳಗೇರಿಗಳಿಂದ ಕೊಳಗೇರಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ. ಮುಂದುವರಿದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಕೊಳಗೇರಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಹಿಂದುಳಿದ ಹಾಗೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನೈರ್ಮಲ್ಯರಹಿತ ಪರಿಸರ, ಆರ್ಥಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದು, ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದು ಅಂಧಾಜಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅಮೇರಿಕ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಐದನೇ ಒಂದುರಷ್ಟು ನಿವಾಸಿಗಳು ಕೊಳಗೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದಾದರೆ, ಇನ್ನೂ ಹಿಂದುಳಿದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ನಗರ ವಾಸಿಗಳ ವಸತಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಪಾಡನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಜಟಿಲವೂ ಗಂಭೀರ ಸ್ವರೂಪದವು ಆಗಿರುವವು. ಅತ್ಯಂತ ಯೋಜಿತ ಆಧುನಿಕ ನಗರಗಳೆನಿಸಿದ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್, ಲಂಡನ್, ಮ್ಯೂನಿಚ್, ನ್ಯೂಡೆಲ್, ಚಂಡೀಘರ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಳಗೇರಿಗಳಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಈ ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಕಾರಣವಾಗಿರದೆ, ಇತರ ಗ್ರಾಮ ಹಾಗೂ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ದಿನಂಪ್ರತಿ ವಲಸೆ ಬರುವ ಜನರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ವಸತಿ ಏರ್ಪಾಡು, ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣದ ಏರ್ಪಾಡು ಯಾವ ದೇಶದ ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು, ಇನ್ನೂ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿರುವುದು ನಗರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯು ನೀರಿಕ್ಕಿಸುವಷ್ಟು ಬಾಡಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ನಗರವಾಸಿ ಜನರು ಕೊಡಲಾಗದ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಗಣನೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಗರವಾಸಿ ಜನರು ರಸ್ತೆಬದಿಯಲ್ಲಿನ ಕಾಲುದಾರಿಯ ಜಾಗದಲ್ಲಿ

ವಾಸಿಸಬೇಕು, ಮಲಗಬೇಕು ಇಲ್ಲವೇ ಕೊಳಗೇರಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ವಾಸಮಾಡುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಉಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

## ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಾನವ ತನ್ನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಕಡೆಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗಿರುವನು. ಅಂದು ಮಾನವರು ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರ, ನೀರು, ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತಾದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಮಾರಿ ಜೀವನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದೆಡೆ ನೆಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪಶುಸಂಗೋಪನೆಗಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡನು ತನ್ನ ವಾಸಿಸಲು ಒಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತರು, ಅದು ಮುಂದೆ ಗ್ರಾಮಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆದವು. ಮುಂದುವರಿದು ಮಾನವನ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದಾಗಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೀವನಮಟ್ಟ ನಡೆಸಲು ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡನು. ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಿಂದ ಮಾನವನುಶಿಲಾಯುಗ ಮತ್ತು ಲೋಹಯುಗಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಈಗ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟಿರುವನು. ಆದರೆ ಇಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕ ನೆಡೆಯುತ್ತದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲ ಮಾನವನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಕೂಡ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಉತ್ತಮ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಕಡೆಗೆ ಒಲವು ತೋರುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಪರಿವರ್ತನೆಯಿಂದ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಜನರು ನಗರಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ನಗರೀಕರಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

**ಕೀ ವರ್ಡ್:** ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶ, ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶ, ಚಿಕಿತ್ಸಕ ವಿಧಾನ

## ಪಿರೀಕೆ

ಇಂದು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ವಸತಿ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಉದ್ಯೋಗ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ ನಗರ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಸ್ಯೆ. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಆಗದೆ, ಅತೀಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟ ತುಂಬಾ ಕುಸಿದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಸ್ಯೆ ಅನುವುದು ಮೇಲ್ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದ ಕುಂದು-ಕೊರತೆಗಳೇನು? ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳೇನು? ಎಂಬುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಜೊತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಶಿಕ್ಷಣವಂತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವು ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು ಎಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೈಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ಯೀಕರಣಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಲು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ಒಮ್ಮೆ ನಗರಗಳ ಕಡೆಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ, ಜನರುತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ಮರಳುವುದು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಭಾರತದಂತಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಅಂಶ ಕಂಡುಬರುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕರಣದಿಂದ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಶಾಪ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗಗನಚುಂಬುವಂತಹ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಚಿತ್ರಾಕರ್ಷಕವಾದ ಮನೆಗಳು, ರಸ್ತೆಗಳು ಉದ್ಯಾನವನಗಳು ರಂಗಮಂದಿರಗಳು, ವಾಣಿಜ್ಯಸಂಕೀರ್ಣಗಳು, ಸಿನಿಮಾಮಂದಿರಗಳು, ಪಾಳುಬಿದ್ದಿರುವ ಹಳೇಕಟ್ಟಡಗಳು ಹೀಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತಿಗಳು ಕಂಡುಬರುವವು. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಗುಡಿಸಲು, ಗುಡಾರ ಹಾಗೂ ಟೆನ್‌ಮನೆ, ರಟ್ಟಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಮನೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

### ಸಮಸ್ಯೀಕರಣ:

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು: ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ (ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ) ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಸಮಾಜದ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಡತನ, ಕಡುಬಡತನ, ತುತ್ತು ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ಆನಾರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಚಿತರು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ನಡೆದಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಸಮಸ್ಯೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಪದ್ಮರಾಜು ದಂಡಾವತಿ: ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಹೆಜ್ಜೆ ಮೂಡಿದ ಹಾದಿ-2015

ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಗುರುಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಭಾರತದ ಜಾವಗಲ್ ಶ್ರೀನಾಥ್ ಮಾಜಿ ಕ್ರಿಕೆಟಿಗ (ಆಟಗಾರ) ತಾವು ಓದಿರುವ ಶಾಲಾಜೀವನವನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಪ್ರಶಾಂತ ಎಚ್.ಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ -2009 ಹಕ್ಕಲ್ಲ ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರತೀಕ

ಡಾ.ಪ್ರಶಾಂತ ಎಚ್.ಡಿ ರಚಿಸಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ 2009 ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ 2009ರ ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಎನ್ನುವುದು ಹೇಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಭಾಗವಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಯಾರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿಪುಲೆ, ಜ್ಯೋತಿಬಾಪುಲೆ, ಶಾಹುಮಹಾರಾಜ ಹಾಗೂ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಆರ್.ಟಿ.ಇ. 2009ರಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ರೂಪಗೊಂಡಿದು ಹೇಗೆ? ಯಾವ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು? ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಪ್ರಶಾಂತ ಎಚ್.ಡಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರೇರಕಾಂಶಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು

ಡಾ.ಪ್ರಶಾಂತ ಎಚ್.ಡಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರೇರಕಾಂಶಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಷಕರ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಲಾ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಕುರಿತು "ಟೈಮ್"

ಆಪ್ ಇಂಡಿಯಾ” ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಆಗಸ್ಟ್ 15, 1997ರ ಗೋಲ್ಡನ್ ಜ್ಯೂಬಿಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಣೆಗೊಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಅಕ್ಷರ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಪೋಷಕರು ಕೂಡು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ತಳ ಸಮುದಾಯದ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಪೋಷಕರ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯಾಟದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು ಕುರಿತು ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಪಾಟೀಲ್ ಮಂಗಳ.ಡಿ. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಪಾಟೀಲ್ ಮಂಗಳ.ಡಿ. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ 92,000ಹಾಗೂ ಇತರೆ ವರ್ಗಗಳು ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಕೋಲ್ಹಾಪುರ ನಗರದಲ್ಲಿ 5 ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಎಂ. ಚಂದ್ರ ಪೂಜಾರಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು-2010

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರೋಗ್ಯ, ವಸತಿ ಮತ್ತು ನೀರು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ 81,000 ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

### ಶೈಲಜಾ ಹೀರೇಮಠ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ : ಕನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಲೇಖಕಿಯರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಿಂತನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಡಾ.ಆರ್.ತಾರಿಣಿ ಶುಭದಾಯಿನಿ

ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಖನವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮಹಿಳಾರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತು ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವುದು ಅಮೂರ್ತ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕೆ ಮತ್ತು ಬೇಡವೇ ಎನ್ನುವ ವಾದವಿದ್ದಾರೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಕಾನೂನಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಕೇನ್ನುವ ಮನೋಭಾವನೆಗಳಂಟು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಯಾವ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಸಂಗತಿಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಹಿಳೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮತ್ತು ಗೃಹಿಣಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

### ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು (ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳು) ಪ್ರಕಾಶಕರು ಓಂಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ ರಾಜಾಜಿನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು.

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹಿಪ್ಪೋ ಪದ್ಮ ಕಮಲಕರ್. ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಬೇಕು-ಬೇಡಗಳನ್ನು ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿ ಒಂದೇ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಐದು ಬೆರಳುಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿ ತಂದೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಕ್ಕಳು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಆಲೋಚನೆ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾದ ಅಂತಹ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು

ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಹ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದಂತಹ ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಪಾಠ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸ ಬಹುದು ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ

**ಅಂದಮಕ್ಕಳ ಹರಿವಿನ ಅಂಗಣ.ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂ ಆರ್ ಮಂದಾರವಲ್ಲಿ.ಅಭಿನವ ಪ್ರಕಾಶನ ರಾಜಾಜಿನಗರ ಬಿ ವಿಭಾಗ ಬೆಂಗಳೂರು.**

ಈ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅಂದಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇರುವಂತಹ ಮೂಲ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಂತೆ ನಿಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಲಿಯುವ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ಇದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ನಿಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಕಣ್ಣು ಕಾಣುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ನೀವು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಏನು ಅಂತ ಹತ್ತು ಹಲವು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಅಂದಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ಅರಿವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮಾನಸಿಕ ರೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಮಗು ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿಯ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಹರಿವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತಿಮೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ ವಿಕಾಸವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮೂಲಕ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಯುವ ಹಂತವನ್ನು ಹೊಸ ಹೊಸ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಚಿಕಿತ್ಸಕ ವಿಧಾನ ಮಗುವಿನ ನಡವಳಿಕೆ ನೋಡಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಅಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ

**ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಗಂಗಾಧರ ಖ .ಬರಹಗಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಗಂಗಾಧರ ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು.**

ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದ್ದಾರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಂತರಿಕ ಅಥವಾ ಭಾಗಶಃ ಬದಲಾವಣೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪರಿಪಕ್ವತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮಾನವನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಕಾಸನದ ಹಂತಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮೊದಲ ಹಂತ ಶೈವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜನನದಿಂದ 5 ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಎರಡನೇ ಬಾಲ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆ ಐದರಿಂದ 12 ವರ್ಷಗಳು ಮೂರನೇ ಕಿಶೋರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 13ರಿಂದ 19 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೂ 4ನೇ ಅಂಥವನ್ನು ಪ್ರೌಢ ವ್ಯವಸ್ಥೆ 20ನೇ ವರ್ಷದಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಎನ್ನುವಂತಹ ಅಂಶವನ್ನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಅರ್ನೆಸ್ಟ್ ಜಯಂತ್ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ತಜ್ಞರು ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಸುಚಿತ್ವ ರೋಗರುಜಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತವಹಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯದಿಂದ ಕಾಪಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ

ಇರುವಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನಾಗರಿಕನ ಬೇಕಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅವನ ಆರೋಗ್ಯ ತುಂಬಾ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಒಬ್ಬ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬಹುದು ಎನ್ನುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ

### 3. ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

ಅಧ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಸಂಶೋಧನಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲವು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

1. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕತೆ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡುವುದು.
2. ಕೊಳಚೆ ನಿವಾಸಿಗಳ ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ, ವಯಸ್ಸು ಹಾಗೂ ವಲಸೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.
3. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು.
4. ಮಕ್ಕಳ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.
5. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
6. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸವಾಲುಗಳು ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.

### 4. ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳು:

ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಂದ ನನ್ನ ಸಂಶೋಧನ ಅನೇಕ ಊಹೆಗಳು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಜನರು ಹಾಗೂ ಅನಾರೋಗ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
2. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿರುವರು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಮನೆ, ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ, ಮಶಾಸನ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ಭಾಗ್ಯಜ್ಯೋತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
4. ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಅನಕ್ಷಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಿಂದ ವಲಸೆ ಬಂದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

### 5. ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನಗಳು:

ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಕುರಿತು ಸರಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮಾದರಿ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ :ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವಲೋಕನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ಸಂದರ್ಶನ, ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಸಂಶೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಹಿತಿಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

2. ಅನುಷಂಗಿಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ: ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಕಟಿತ ಕೃತಿಗಳು ವಿಶ್ವಕೋಶಗಳು, ಸಂಪಾದಕತ್ವ ಕೃತಿಗಳು, ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ಖಾಸಗಿ ವರದಿಗಳು, ಗೆಜೆಟೇರ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುವುದು. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಡೀಯೋ ಹಾಗೂ ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಂಡು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುವುದು.

### ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು : ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನ (ಬಳಾರಿಯ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ) ಬಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವಂತಹ ಕೆಲವು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು.

### ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

- [1]. ಅಶೋಕ್ ಜಿ.ಎನ್., ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ, 2009
- [2]. ಪದ್ಮರಾಜು ದಂಡಾವತಿ: ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದರೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಹೆಜ್ಜೆ ಮೂಡಿದ ಹಾದಿ-2015
- [3]. ಶೈಲಜಾ ಹೀರೇಮಠ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ : ಕನ್ನಡದ ಆರಂಭದ ಲೇಖಕಿಯರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಿಂತನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಡಾ.ಆರ್.ತಾರಿಣಿ ಶುಭದಾಯಿನಿ
- [4]. ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಗಂಗಾಧರ ಖ.ಬರಹಗಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಗಂಗಾಧರ ಬಸವೇಶ್ವರನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು.
- [5]. ಅಂದಮಕ್ಕಳ ಹರಿವಿನ ಅಂಗಣ.ಡಾಕ್ಟರ್ ಎಂ ಆರ್ ಮಂದಾರವಲ್ಲಿ.ಅಭಿನವ ಪ್ರಕಾಶನ ರಾಜಾಜಿನಗರ ಬಿ ವಿಭಾಗ ಬೆಂಗಳೂರು.
- [6]. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು (ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳು) ಪ್ರಕಾಶಕರು ಓಂಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ ರಾಜಾಜಿನಗರ ಬೆಂಗಳೂರು.
- [7]. ಗೋವಿಂದರಾಜು.ಬಿ.ಎಂ., ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಗಳೂರು ನಗರದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನ
- [8]. ಗಾಡ್ವಿನ್ ಲಿಜ್ಜಿಥಾ, "ಕೊಚ್ಚಿಯ ನಗರ ಕೊಳಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಲ್ಡ್ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಹೆಂಗಸರು ಪ್ರಿಸ್ಕೂಲ್ ಮಕ್ಕಳು"
- [9]. ಚಂದ್ರ ಪೂಜಾರಿ ಎಂ., ಪರ್ಯಾಯ ಸಮಾಜ ಜ್ಞಾನ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2006
- [10]. ಚಿದಾನಂದ ಸಾಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಶೈಲಿ, 2017
- [11]. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಬರಹಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಣಗಳು ಸಂಪುಟ ಐದು ಪ್ರಕಾಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿದೇಶನಾಲಯ, 1996
- [12]. ಪಾಟೀಲ್ ಮಂಗಳ.ಡಿ. ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, 1995
- [13]. ಪ್ರಶಾಂತ ಎಚ್.ಡಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರೇರಣಾಂಶಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು, 2010
- [14]. ಡಾ.ಪ್ರಶಾಂತ ಎಚ್.ಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ -2009 ಹಕ್ಕಲ್ಲ ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರತೀಕ, 2014